

Formation des chiens de protection des troupeaux



Table des matières

Page de couverture

Conditions préalables à la formation des chiens

Page pliée

Principes de base de la formation

Verso

Objectifs de la formation

Pages intérieures

Liste de contrôle pour la formation des CPT

À sa naissance, un chien possède des prédispositions génétiques. La formation permet de les développer afin que le chien accomplisse les tâches qui lui sont assignées à notre entière satisfaction. Pour les chiens de protection des troupeaux, il s'agit de surveiller de manière autonome les animaux de rente et la défense contre les animaux intrus. Cette brochure présente les tâches essentielles à prendre en compte lors de la formation des chiens de protection des troupeaux en fonction des phases de développement.

Pour la formation d'un chien de protection des troupeaux (CPT), il est impératif qu'il grandisse et soit formé avec des moutons ou des chèvres. Contrairement aux autres chiens, les CPT vivent dans un triangle relationnel : ils sont socialisés aussi bien avec l'homme qu'avec les moutons ou les chèvres (voir la fiche technique « Un travail réussi avec les chiens de protection des troupeaux » ; par souci de simplicité, le terme « moutons » est utilisé ci-après, mais il désigne également les chèvres).

Conditions préalables à la formation des chiens

Quiconque souhaite former des chiens doit très bien les comprendre. Par leur comportement expressif, ils manifestent leur état émotionnel, qu'il s'agisse d'agressivité, d'amicalité, d'apaisement, de tension, de peur, de fatigue, de joie, etc. Le propriétaire doit savoir reconnaître ces signaux dans chaque situation. Il devient ce qu'on appelle un « garant de socialisation » ou un « référent » lorsqu'il réagit en fonction de l'état émotionnel du chien. Le « référent » veille à une communication claire, notamment au niveau du langage corporel (regard, expression faciale, posture).

Pour que la formation soit couronnée de succès, tant le référent que le chien doivent être motivés et, fondamentalement, d'humeur joyeuse. La formation demande beaucoup de temps et il convient de mettre en œuvre les exercices spécifiques indiqués dans les tableaux situés au verso de cette brochure et d'observer attentivement le développement du chien.

Liste de contrôle pour la formation des CPT

Lorsqu'un nouveau chien arrive sur l'exploitation, on ne sait pas exactement ce dont il est capable. Il est utile, dans un premier temps, d'évaluer ses capacités en fonction de sa phase de développement. Les questions de contrôle aident à établir un tel bilan. Sur cette base, le référent décide des exercices de formation nécessaires. Même si la réponse à une question de contrôle est « non », il convient toujours, en tant que référent, de commencer par les domaines dans lesquels le chien se montre encore sûr de lui et à l'aise, afin de le faire progresser et de le former à partir de là. Le tableau peut être utilisé comme liste de contrôle pendant la formation. Les tâches accomplies peuvent être cochées.

De la naissance jusqu'à la 4^e semaine

Au cours de cette phase de développement, les soins prodigués par la chienne (mère) à sa portée occupent le devant de la scène. Les premières étapes de la formation se déroulent sans intervention de notre part et grâce à des conditions optimales, celles-ci s'avèrent plus aisées.

Objectifs

- La chienne (mère) est calme et en sécurité.
- Les chiots se sentent en sécurité et protégés.
- La chienne a suffisamment de lait pour nourrir ses chiots et ses mamelles ne sont pas trop sollicitées.

Tâches

- ☐ Une caisse de mise bas protégée, calme et à l'abri, afin que la chienne puisse laisser libre cours à son instinct maternel sans être dérangée.
- ☐ Prendre les chiots dans les mains tous les jours.
- ☐ Si la chienne n'a pas mis bas dans la bergerie, installer les chiots dans une caisse de mise bas dans la bergerie à la fin de la 2^e semaine.

Questions de contrôle

- La chienne mère passe-t-elle la majeure partie de son temps auprès des chiots ?
- Les chiots et la chienne sont-ils couchés les uns à côté des autres ?
- La chienne allaite-t-elle et lèche-t-elle ses chiots ?
- Les chiots sont-ils calmes ou gémissent-ils sans cesse ?

À éviter

- Utilisation d'une lampe chauffante

Chiots : de la 5^e à la 16^e semaine

Objectif

Établir une relation de confiance avec le référent et avec les moutons (triangle relationnel).

Tâches

- ☐ Ne garder les chiots qu'avec des moutons habitués aux chiens et bien socialisés, c'est-à-dire les protéger des moutons agressifs.
- ☐ En tant que référent, s'asseoir 1 à 2 fois par jour auprès des chiots parmi les moutons (dans la bergerie et au pâturage) et passer du temps avec eux. Leur permettre d'entrer en contact avec le référent et entretenir un contact physique. Dans un premier temps, l'accent est mis sur l'établissement de la confiance ; avec le temps, sur les allers-retours (rupture du contact).
- ☐ À partir de la 5^e semaine, permettre un contact hebdomadaire avec des tiers (pas de câlins intensifs, cela relève du référent).
- ☐ À partir de la 5^e semaine, s'entraîner à la rupture du contact (environ tous les deux jours) : en s'éloignant des chiots en émettant le son « ck-ck » et en adoptant une posture de rejet, empêcher le chien de suivre le référent loin des moutons et s'assurer que le chiot retourne vers les moutons. Si le chiot continue à suivre le référent, il faut l'accompagner jusqu'aux moutons et répéter l'exercice de rupture du contact dès qu'il se détourne du référent. S'entraîner à la rupture du contact lorsque l'on dispose de temps (patience). Une séparation à l'aide d'une barrière ou d'un portillon ne constitue pas une rupture du contact. En cas de manque de temps, cela peut constituer une variante de la séparation.
- ☐ À partir de la 8^e semaine, les chiots peuvent accompagner les moutons au pâturage, si cela est d'actualité selon la saison. Une clôture sans courant est essentielle.

- ☐ À partir de la 8^e semaine, organisez des sorties avec les chiots. Familiarisez-les avec un environnement différent, apprenez-leur à voyager en voiture, entraînez-les à suivre le référent. Veillez à toujours respecter clairement le changement de contexte (voir la 2^e section « Principes de base de la formation »), c'est-à-dire ramenez les chiens vers les moutons après la sortie et terminez par une rupture du contact :

- ☐ Semaines 8 à 12 : au moins une sortie hebdomadaire en voiture avec la chienne dans la forêt et/ou au bord de l'eau
- ☐ À partir de la 11^e semaine : sortie en forêt sans la chienne
- ☐ 12^e/13^e semaine : sortie avec chaque chiot individuellement ; lui mettre pour la première fois un collier et une laisse, le conduire doucement et, en alternance, le laisser suivre librement.
- ☐ 12^e/13^e semaine : sans la mère, permettre des contacts avec d'autres chiens inconnus, en dehors de la meute ; au début, uniquement avec des chiens très bien socialisés

Questions de contrôle

- Les chiots me suivent-ils avec joie et curiosité, même dans la nature et lorsque je m'éloigne en franchissant un petit obstacle (par exemple, un petit ruisseau) ?
- À leur retour d'une sortie, retournent-ils vers les moutons et établissent-ils le contact avec eux ?
- Près des moutons : les chiots restent-ils avec les moutons lorsque j'adopte une posture de rejet et que je leur envoie un signal sonore (rupture du contact réussie) ?

À éviter

- Utilisation d'une lampe chauffante
- Punition corporelle
- Utilisation de courant électrique

La portée est séparée : désormais, c'est l'individu qui est au centre de l'attention, et non plus la portée. Nous recommandons toujours de former au moins deux chiots ensemble. Cela permet de s'assurer qu'ils puissent assouvir naturellement leurs besoins spécifiques à l'espèce en matière de jeu.

Jeune chien : de la 17^e semaine au 7^e mois

Objectifs

- Maintenir une relation de confiance entre le jeune chien, le référent et les moutons (triangle relationnel).
- Le jeune chien reste calme dans l'environnement élargi de l'exploitation (bergerie, pâturages) et ne réagit pas aux événements récurrents (par exemple, cyclistes près des pâturages, facteur).
- Le jeune chien se remet rapidement après des événements ou des situations environnementales inattendues.

Tâches

- ☐ Au moins deux fois par jour, par exemple après le repas, passer du temps avec le chien, le caresser, entretenir le contact physique jusqu'à ce que le jeune chien manifeste à nouveau de l'intérêt pour les moutons, puis interrompre le contact (voir les instructions « Chiots → à partir de la 5^e semaine »).
- ☐ Les contacts avec des tiers doivent toujours être accompagnés par le référent. Si le chien réagit face à des tiers, le distraire et mettre fin à ce comportement (favoriser l'adaptation).
- ☐ Consolider la rupture du contact ; à partir du 6^e mois, prononcez le signal sonore « aux moutons » ou « Ferma » lorsque le chien retourne vers les moutons. Le signal vocal est une invitation positive. Comme le chien sait, dans les situations quotidiennes, qu'une rupture du contact a lieu par exemple après le repas et qu'il retournera tôt ou tard vers les moutons, il s'agit de reconnaître ces moments et de soutenir d'abord son mouvement par le langage corporel, puis de l'accompagner du signal vocal. Au début, il interprétera mal le signal vocal et le comprendra comme une invitation à rester auprès du référent. Par conséquent, les premiers jours, il faut encourager le chien à effectuer le bon comportement en l'accompagnant jusqu'aux moutons, où la rupture du contact habituelle a lieu, suivie du signal sonore. Dans de bonnes conditions d'apprentissage, le chien comprendra cela en l'espace d'une à deux semaines et le signal vocal pourra être consolidé au quotidien. Ce signal sonore pourra ensuite être utilisé dans les situations les plus diverses pour gérer le chien au quotidien. Par exemple, un signal vocal bien rodé est utile pour envoyer vers les moutons un CPT qui aboie sur des randonneurs près de la clôture.

- ☐ Faire des sorties dans la nature où se trouvent des inconnus, d'autres chiens, des cavalières, des cyclistes, etc.
- ☐ Faites plusieurs sorties en ville, dans des lieux animés (gare, terrain de foot, aire de jeux).
- ☐ Habituer le jeune chien à des clôtures électrifiées à faible intensité. Tester soi-même l'intensité au début, en s'assurant que l'on peut tenir dans la main, sans problème, la clôture électrifiée en étant pieds nus. N'augmenter l'intensité que lorsque le jeune chien a déjà l'habitude d'une légère décharge électrique, afin de ne pas provoquer de réaction de peur excessive.

Questions de contrôle

- Le chien me suit-il en toute confiance et vient-il vers moi lorsque je l'appelle ? Me suit-il également lorsque je change de direction ?
- À son retour d'une sortie, le jeune chien retourne-t-il vers les moutons et entre-t-il en contact avec eux ?
- Le chien est-il détendu 15 à 20 minutes après une sortie et reste-t-il réveillé ? Il ne halète pas, ne s'endort pas immédiatement et n'a pas la diarrhée.
- Se rend-il vers les moutons lorsqu'on lui donne le signal sonore « aux moutons » ?

À éviter

- Puniton corporelle

Encourager et former

Un chiot est naturellement curieux. Il faut encourager cette curiosité pour favoriser son développement. À mesure que la confiance entre le CPT et le référent s'installe, il devient possible d'orienter son développement en fonction des objectifs de la formation. Le référent crée délibérément des situations d'entraînement, fixe des limites et forme le chien dans le cadre de sa formation et de son développement, de sorte qu'à environ 18 mois, il soit apte au travail, c'est-à-dire qu'il soit orienté vers le troupeau, qu'il ait une conduite de base et qu'il soit tolérant au stress. La règle de base est la suivante : le chien doit être encouragé. Si l'on soupçonne qu'une tâche dépasse les capacités du chien, celle-ci doit être reportée.

Jeune chien, chien adulte : de 8^e à 18^e mois

Objectifs

- Maintenir une relation de confiance entre le chien, le référent et les moutons (triangle relationnel).
- En présence du référent, le chien reste calme lorsque des tiers apparaissent ou se calme à un signal sonore donné par le référent.
- Le chien réagit sans crainte et se remet rapidement après des événements et des situations environnementales inattendus (condition préalable : adaptation aux stimuli environnementaux).
- Le chien ne réagit pas à la présence de tiers ou à des événements se produisant en dehors du pâturage (par exemple, des cyclistes, des promeneuses).
- Au signal sonore « aux moutons », le chien se dirige amicalement vers les moutons.
- Le chien est fiable auprès des moutons et revient rapidement vers eux après s'être éloigné brièvement du troupeau.
- Il a acquis une autonomie suffisante pour la surveillance des moutons.

Tâches

- ☐ En fonction des capacités du chien, effectuer au moins tous les 15 jours des promenades d'entraînement dans la nature, puis dans une localité. Si un chien réagit particulièrement à certaines situations, commencer par le promener à plusieurs reprises dans un environnement où il est détendu et serein, puis augmenter progressivement la difficulté.
- ☐ S'entraîner à rappeler le chien dans un environnement calme (rappel). La condition préalable est que le chien suive généralement le référent en toute confiance. Si cette condition est remplie, le rappel devient possible.
- ☐ Permettre des rencontres avec des congénères inconnus et bien socialisés en dehors du troupeau.

- ☐ Accompagner les contacts avec des tiers par l'intermédiaire du référent. Si le chien réagit à la présence de tiers, le distraire et mettre fin à ce comportement (consolider l'adaptation).
- ☐ À partir du 8^e mois, laisser le chien seul pendant une journée avec un petit groupe de moutons afin de favoriser son autonomie. Observer le chien de temps en temps à distance. Si le chien reste calme, il peut rester seul avec les moutons jusqu'à deux jours à des fins de formation.
- ☐ Tenir compte du fait que la maturité sexuelle s'accompagne d'une phase sensible et adapter les axes de formation en conséquence (voir encadré « Puberté »).
- ☐ Pendant la formation, il est recommandé de ne pas emmener les chiens à l'alpage si cela implique un changement de référent (si le référent n'est pas lui-même le berger). Si cela est inévitable, il convient de s'assurer que le berger soit accompagné par le référent dans les tâches de formation.

Questions de contrôle

- Le chien reste-t-il calme auprès des moutons lorsque des tiers s'approchent de la bergerie ou du pâturage et que le référent est présent ?
- Le chien reste-t-il serein dans un environnement inconnu ou se remet-il rapidement de situations inattendues, surprenantes et soudaines ?
- Au signal sonore « aux moutons », le chien se dirige-t-il de manière fiable vers les moutons, même à distance, et y reste-t-il, même s'il est seul ?

À éviter

- Punition corporelle
- Gestation

CPT adulte et apte au travail : à partir d'environ 18 mois

En vous basant sur les objectifs « jeune chien, chien adulte » au quotidien, identifiez les domaines dans lesquels le chien a besoin d'un accompagnement ou de corrections, et mettez-les en œuvre. Si un besoin d'accompagnement est identifié, demandez-vous s'il faut revenir en arrière d'une ou plusieurs étapes afin d'accompagner le chien de manière ciblée et de ne pas le surmener.

Puberté

Lorsque le chien atteint la maturité sexuelle, des hormones supplémentaires ont un impact sur son développement physique et comportemental (entre 8^e et 15^e mois environ, cela varie d'un individu à l'autre). Il s'agit d'une phase sensible, c'est-à-dire que les expériences positives et négatives peuvent avoir un impact considérable. Pendant des semaines, voire des mois, les chiens peuvent paraître déstabilisés, réservés voire craintifs, ou têtus voire réfractaires, et des choses qui fonctionnaient bien jusqu'alors ne fonctionnent plus. De plus, cela peut entraîner des changements dans la vie en meute. Le référent doit accorder une attention particulière à la relation référent – CPT – moutons. Celle-ci se consolide pendant la puberté grâce à une formation ciblée. La clarté au quotidien, le renforcement de la relation, l'occupation lors de l'emploi avec les moutons et le fait d'éviter de surmener l'animal sont prioritaires pendant cette période.

Principes de base de la formation

La confiance mutuelle est la base d'une formation réussie d'un CPT. Cela vaut aussi bien pour la relation entre le CPT et son référent que pour celle entre le CPT et les moutons. Le référent doit établir une communication claire avec le chien, qui lui garantisse le rôle d'autorité naturelle dans la relation lorsque le chien aura atteint l'âge adulte. Parallèlement, la confiance entre le CPT et les moutons est encouragée dès le début. Pour le CPT il doit être bien clair qu'il doit rester auprès du troupeau en l'absence du référent et qu'il puisse être conduit en présence de ce dernier.

Une distinction claire entre les deux situations – appelées ici « contextes » – « auprès du troupeau » et « sans le troupeau » facilite l'établissement de la relation. Dans le contexte « auprès du troupeau », le CPT est encouragé à rester auprès des moutons. Sans le troupeau, il doit accorder toute son attention au référent. L'établissement d'une relation de confiance avec les chiots constitue la première étape, et la plus simple, vers la confiance, car les chiots cherchent spontanément le contact. Il est important que ce contact aille au-delà du simple fait de les nourrir et permette au chiot de transposer sur le référent le sentiment de sécurité et de fiabilité qu'il a connu auprès de sa mère.

En s'appuyant sur la confiance ainsi acquise, le jeune chien est formé en fonction des objectifs du référent : la fidélité au troupeau et la conduite de base constituent les axes centraux de la formation d'un chien de protection des troupeaux, afin qu'il puisse remplir sa mission. Avec l'âge, les corrections et/ou les rappels à l'ordre font partie intégrante de la formation. Celles-ci doivent être claires et la confiance établie ne doit pas être remise en cause. Par exemple, on empêche un chiot de jouer de manière trop brutale avec un agneau en détournant son attention. Si un jeune chien adopte un tel comportement, on intervient de manière rigoureuse, par la voix et avec un langage corporel approprié. Il est déconseillé de recourir à la punition, car celle-ci peut entamer, voire détruire, la confiance déjà établie.

La rupture du contact de la part du référent fait partie du triangle relationnel « référent – CPT – moutons ». Cette rupture du contact permet d'amener le chiot à se tourner vers les moutons et ses frères et sœurs issus de la même portée, en présence de la chienne. Une posture neutre dans un premier temps, se lever dans un deuxième temps, puis s'éloigner en émettant un signal sonore dissuasif (« ck ck ») dans un troisième temps, doivent inciter le chiot à rejoindre les moutons et ses frères et sœurs. La condition préalable est que chaque chiot se sente en sécurité auprès de sa mère, de ses frères et sœurs et des brebis. Il ne doit en aucun cas se produire une situation où le chiot se retrouve seul et « abandonné ».



Les chiens de protection des troupeaux entretiennent une relation de confiance tant avec les moutons qu'avec les humains. Atteindre cet objectif est le but de la formation, qui commence dès la naissance grâce aux soins attentifs et protecteurs prodigués par sa mère.

Objectifs de la formation

Grâce à la formation, nous permettons à un CPT de développer pleinement ses aptitudes. Pour les CPT, cela signifie qu'ils gardent de manière fiable et autonome les moutons qui leur sont confiés. Pour cela, il est indispensable que le CPT se sente lié à ses moutons, c'est-à-dire qu'il soit orienté vers le troupeau. Cette orientation vers le troupeau résulte d'une socialisation réciproque, ce qui constitue une capacité exceptionnelle des chiens de protection de troupeau.

Il est tout aussi important que les CPT soient prévisibles et puissent être conduit au quotidien à l'aide d'un signal sonore. C'est la socialisation avec les humains qui garantit cela. Grâce à un signal sonore permettant d'envoyer le CPT de manière fiable vers les moutons, celui-ci peut être conduit dans les situations quotidiennes de travail.

L'adaptation à l'environnement permet aux CPT de réagir sereinement aux stimuli et de ne pas aboyer inutilement à tout va.

Les principes relatifs à ces objectifs de formation sont inscrits dans les Ordonnances fédérales sur la protection des animaux et de la chasse. L'évaluation d'aptitude au travail permet de vérifier si un CPT répond à ces objectifs.



La caisse de mise bas est un lieu de refuge. Les moutons tolérés par la chienne (la mère) peuvent entrer en contact avec les chiots pendant que celle-ci prend une pause. Ce sont les premiers pas de la socialisation avec les animaux de rente.

Impressum

Edition

Agridea
Service de la protection des troupeaux
Jordils 1 • CP 1080
CH-1001 Lausanne
T +41 21 619 44 00
info@protectiondestroupeaux.ch

Auteurs

Ueli Pfister, Agridea,
Maria Jakober, texte Stalden

Mise en page

Agridea

Groupe

Environnement et développement de l'espace rural

Article N°

N0084

Liste des sources des images

© Couverture: F. Hahn;
p. 5: U. Pfister,
E. Mösching; S. 6: U. Pfister

© Agridea, juillet 2026

Alimentation

Pour grandir, les chiots ont besoin de nourriture. Le lait maternel contient tout ce qu'il faut pour un bon développement au cours des premières semaines suivant la naissance. Il convient de choisir avec soin le moment où l'on commence à compléter l'alimentation. Une alimentation complémentaire trop précoce peut entraîner une croissance trop rapide, ce qui peut nuire à la constitution générale de l'animal. Jusqu'à la fin de la première année, il faut nourrir le jeune chien deux fois par jour.

Soyez vigilant lors de l'achat d'un chien

- Dans tous les cas, il faut connaître l'élevage, qu'il soit en Suisse ou à l'étranger. Il est recommandé de demander les informations suivantes: la généalogie (attention aux croisements et à la consanguinité), les résultats des tests de la dysplasie des hanches et des coudes des parents, les résultats des évaluations d'aptitude au travail des parents.
- L'éleveur se montre-t-il disposé à vous aider en cas de problèmes?
- La mère des chiots joue un rôle important: s'agit-il d'une chienne de protection des troupeaux en activité avec des moutons?
- La socialisation des chiots avec les moutons ainsi qu'avec l'éleveuse est essentielle: la construction de ce triangle relationnel est-elle perceptible à l'âge de 3 mois?
- Soyez prudent lors de l'achat de chiens adultes: connaissez-vous leur histoire, leurs points forts et leurs points faibles?

Informations et contacts

Vous trouverez de plus amples informations et des brochures sur www.protectiondestroupeaux.ch. Vous y trouverez également les coordonnées des services cantonaux de conseil en matière de protection des troupeaux ainsi que des associations d'élevage.

Pour une meilleure lisibilité, nous alternons les formes féminine et masculine. Nous faisons référence à tous les genres.